



BANDO VOLONTARI 2020

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

ENTI ATTUATORI:

- ACLI
- Comune di Gemona – Biblioteca civica
- Consorzio Comunità Collinare del Friuli

TITOLO DEL PROGETTO:

STUDIAMO INSIEME (CODICE PROGETTO: PTCSU0006020012354NXTX)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area d'intervento 7. Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

il Progetto Studiamo Insieme intende ridurre degli abbandoni scolastici e migliorare i rendimenti personali dei giovani studenti italiani e stranieri.

Come già evidenziato nell'analisi del contesto, appare evidente come la propensione all'abbandono del sistema scolastico e formativo sia più elevata nelle aree più disagiate del paese ed in particolare nelle famiglie con situazioni economiche precarie e straniere.

Il programma, attraverso il progetto Studiamo Insieme, intende agire in linea con quelle che sono le indicazioni del Governo, combattendo il problema della dispersione scolastica fin dai primi anni del percorso scolastico e operando su più fronti per supportare il territorio con i ragazzi in maggiore difficoltà e alimentando le reti e gli strumenti esistenti contro la dispersione.

Nello specifico con il progetto Studiamo Insieme si vuole agire dando supporto agli studenti italiani e stranieri, creando ulteriori occasioni di studio e attività ludico-didattiche e dando supporto alle famiglie. L'allungamento del tempo dedicato ai compiti e alla scuola in generale è, infatti ciò che funziona meglio in termini preventivi. I minori coinvolti nel progetto saranno gli studenti italiani e stranieri delle scuole secondarie di I° e II° grado, di età compresa fra gli 11 e i 17 anni.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Di seguito riportiamo i compiti che i volontari svolgeranno, nell'ambito delle singole attività previste dal progetto, presso la specifica sede di assegnazione, come previsto in fase coprogettazione:

Attività	Ruolo degli operatori volontari	Sedi coinvolte	
A1 Spazio compiti: Potenziamento delle attività	- verifica delle risorse tecniche strumentali per l'organizzazione dello spazio e l'acquisizione dei supporti didattici; - calendarizzazione delle giornate e degli orari delle lezioni di supporto per lo svolgimento dei compiti, anche in relazione ai momenti di approfondimento linguistico; - contatti con le scuole partner e i docenti per individuare i minori da coinvolgere nel recupero scolastico; - contatti con le famiglie dei minori individuati per promuovere l'attività e condividere gli obiettivi;	Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Bergamo	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Elmas	A.C.L.I.
		Catania	A.C.L.I.
		Como	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Enna	A.C.L.I.

didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione e diffusione di materiale promozionale (comunicati stampa, siti internet, social network, locandine); - predisposizione della modulistica necessaria all'accoglienza dei minori coinvolti; - organizzazione logistica e dei materiali; - predisposizione di un diario di attività di ciascun allievo; - accoglienza degli allievi e offerta del servizio. 	Frosinone	A.C.L.I.
		L'aquila	A.C.L.I.
		Mantova	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Melzo	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	A.C.L.I.
		Modena	A.C.L.I.
		Vimercate	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Voghera	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Savona	A.C.L.I.
		Taranto	A.C.L.I.
		Terni	A.C.L.I.
		Torino	A.C.L.I.
Fagagna	Consorzio Collinare Del Friuli - Sede Municipale Di Fagagna		

		Flaibano	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Materna "Don Marioni" Flaibano
		Flaibano	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Primaria "Luigi Bevilacqua" Flaibano
		Gemona	Comune Di Gemona - Biblioteca Civica
		Treppo Grande	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Primaria Treppo Grande
		Udine	A.C.L.I.
		Busto Arsizio	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Varese	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Verona	A.C.L.I.
		Viterbo	A.C.L.I.

A2 Sostegno scolastico e linguistico per minori	<ul style="list-style-type: none"> - verificare le risorse tecniche, finanziarie e umane a disposizione; - calendarizzare l'attività e definire gli eventuali turni degli operatori; - pianificazione delle attività da realizzare dal punto di vista logistico, temporale, metodologico-didattico e psico-sociologico; - predisporre e distribuire il materiale promozionale delle attività; - contattare telefonicamente e/o incontrare le scuole per presentare il laboratorio; - predisporre la modulistica necessaria per la gestione delle attività (privacy, scheda di iscrizione, ecc.); - realizzare le schede di analisi della domanda e gli 	Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Bergamo	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Elmas	A.C.L.I.
		Catania	A.C.L.I.
		Como	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Enna	A.C.L.I.
		Frosinone	A.C.L.I.
		L'aquila	A.C.L.I.
		Mantova	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
Melzo	ENAIP Nazionale Impresa Sociale		

stranieri	strumenti di valutazione; - organizzare e occuparsi della logistica (allestimento spazi, acquisto materiali, ecc.); - accogliere gli allievi.	Milano	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	A.C.L.I.
		Modena	A.C.L.I.
		Vimercate	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Voghera	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Savona	A.C.L.I.
		Taranto	A.C.L.I.
		Terni	A.C.L.I.
		Torino	A.C.L.I.
		Fagagna	Consorzio Collinare Del Friuli - Sede Municipale Di Fagagna
Flaibano	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Materna "Don Marioni" Flaibano		

		Flaibano	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Primaria "Luigi Bevilacqua" Flaibano
		Gemona	Comune Di Gemona - Biblioteca Civica
		Treppo Grande	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Primaria Treppo Grande
		Udine	A.C.L.I.
		Busto Arsizio	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Varese	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Verona	A.C.L.I.
		Viterbo	A.C.L.I.
A3 Attività ludico-aggregative nei	I volontari co-organizzeranno e seguiranno le attività formative (supporto allo studio); ludiche, educative e ricreative rivolte ad alcuni studenti nel periodo di chiusura delle sedi. Siano esse in sedi di servizio proprie o altre o in luoghi	Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Bergamo	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Elmas	A.C.L.I.
		Como	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Enna	A.C.L.I.
		Frosinone	A.C.L.I.
		L'aquila	A.C.L.I.
		Mantova	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	A.C.L.I.
		Modena	A.C.L.I.
		Taranto	A.C.L.I.
Torino	A.C.L.I.		

centri estivi	terzi se di carattere residenziale.	Busto Arsizio	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Varese	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Verona	A.C.L.I.
A4 Spazio gioco: laboratori ludico-didattici	<ul style="list-style-type: none"> - verifica delle risorse tecniche, strumentali e finanziarie per l'organizzazione del ciclo di interventi in oggetto; - calendarizzazione di "laboratorio culturale"; - definizione dei temi rispettivamente per n° 2 incontri di lettura di fiabe per bambini e ragazzi, n° 2 officine artistiche per genitori e figli e n° 1 seminario a carattere pedagogico per le famiglie; - predisposizione e diffusione di materiale promozionale (comunicati stampa, siti internet, social network, locandine); 	Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Catania	A.C.L.I.
		Frosinone	A.C.L.I.
		L'aquila	A.C.L.I.
		Melzo	ENAIIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	A.C.L.I.
		Modena	A.C.L.I.
Savona	A.C.L.I.		

	<ul style="list-style-type: none"> - predisposizione della modulistica necessaria all'accoglienza dei partecipanti; - organizzazione logistica e acquisto dei materiali; - acquisizione delle ulteriori risorse necessarie (anche umane); - accoglienza dei partecipanti e offerta del servizio. 	Terni	A.C.L.I.
		Torino	A.C.L.I.
		Fagagna	Consorzio Collinare Del Friuli - Sede Municipale Di Fagagna
		Flaibano	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Materna "Don Marioni" Flaibano
		Flaibano	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Primaria "Luigi Bevilacqua" Flaibano
		Gemona	Comune Di Gemona - Biblioteca Civica
		Treppo Grande	Consorzio Collinare Del Friuli - Scuola Primaria Treppo Grande
		Verona	A.C.L.I.
		Viterbo	A.C.L.I.
A5 Supporto genitorialità	<ul style="list-style-type: none"> - verifica delle risorse tecniche, strumentali e finanziarie per l'organizzazione dello sportello; - calendarizzazione dello sportello famiglie; - predisposizione e diffusione di materiale promozionale (comunicati stampa, siti internet, social network, locandine); - predisposizione degli strumenti atti alla registrazione degli accessi/contatti; - organizzazione logistica e acquisto dei materiali; - acquisizione delle ulteriori risorse necessarie (anche umane); - accoglienza degli utenti e offerta del servizio. 	Ascoli Piceno	A.C.L.I.
		Bergamo	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Elmas	A.C.L.I.
		Catania	A.C.L.I.
		Enna	A.C.L.I.
		Frosinone	A.C.L.I.
		L'aquila	A.C.L.I.
		Mantova	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Melzo	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Milano	A.C.L.I.
		Modena	A.C.L.I.
		Vimercate	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Pavia	A.C.L.I.
		Voghera	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Roma	Patronato
		Savona	A.C.L.I.
		Taranto	A.C.L.I.
		Terni	A.C.L.I.
		Udine	A.C.L.I.
		Busto Arsizio	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
		Varese	ENAIP Nazionale Impresa Sociale
Verona	A.C.L.I.		
Viterbo	A.C.L.I.		

Le attività sopra illustrate sono finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi per i volontari del servizio civile:

- sperimentare ruoli operativi attraverso l'esperienza di volontariato;
- aumentare le proprie capacità e competenze relazionali ed educative;
- incrementare e valorizzare le proprie capacità di collaborare in gruppo;
- sperimentare attività in campo educativo;
- acquisire un orientamento di vita aperto alla solidarietà, alla generosità, allo scambio tra generazioni, all'accettazione della diversità;
- acquisire competenze e conoscenze che possano essere fondamento per una possibile futura professione in campo sociale;
- sviluppare senso di responsabilità e autonomia.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà misurato attraverso il grado di competenza e sicurezza nello svolgere i propri compiti che il volontario dimostrerà di possedere al termine del servizio. Rilevante sarà anche la motivazione a proseguire in attività professionali nel medesimo settore o in attività di volontariato.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

VIA 3 OTTOBRE N. 9	ASCOLI PICENO	
VIA PIEMONTE N. 4	ASCOLI PICENO	
VIA S. BERNARDINO 139	BERGAMO	
VIA ADMUNDTSEN, 12	ELMAS	CAGLIARI
CORSO SICILIA 111/A	CATANIA	
VIA DANTE ALIGHIERI, 127	COMO	
VIA D.ALIGHIERI 1	ENNA	
VIA VADO DEL TUFO, 156	FROSINONE	
VIA LEONARDO DA VINCI, 10	L'AQUILA	
VIA MARIA BELLONCI, 1	MANTOVA	
VIA SAN ROCCO, 3	MELZO	MILANO
VIA AMORETTI 12	MILANO	
VIA GIACINTI 31	MILANO	
VIA MORANDI 42	MODENA	
VIA DOZIO, 5/7	VIMERCATE	MONZA BRIANZA
VIALE CESARE BATTISTI 142	PAVIA	
VIA SAN LORENZO 14	VOGHERA	PAVIA
VIA G. MARCORA 18/20	ROMA NAZIONALE	
PIAZZA MARCONI 2	SAVONA	
VIA GIUSEPPE MATURI 19	TARANTO	
VIA TIACCI 6	TERNI	
VIA PERRONE 3 BIS	TORINO	
PIAZZA UNITA' D'ITALIA 3	FAGAGNA	UDINE
PIAZZA CELSO CESCUTTI 4	FLAIBANO	UDINE
VIA INDIPENDENZA 29	FLAIBANO	UDINE
VIA DEI CONTI 3	GEMONA	UDINE
VIA TRENTO 7	TREPPA GRANDE	UDINE
VIA AQUILEIA, 29	UDINE	
VIALE STELVIO, 171	BUSTO ARSIZIO	VARESE
VIA GIULIO UBERTI, 44	VARESE	VARESE
VIA SCRIMIARI 24A	VERONA	VERONA
VIA A. VOLTA 1/A	VITERBO	VITERBO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: 45 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Realizzazione delle attività previste dal progetto, ove fosse necessario e coerentemente con le necessità progettuali, anche in giorni festivi e prefestivi;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio del comune dove è sita la sede di attuazione per l'espletamento di attività progettuali che richiedono l'effettuazione del servizio fuori dalla sede;
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;

- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio;
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni prefestivi e festivi e al di fuori del territorio provinciale;
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il termine massimo dei 60 gg previsti;
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
- Disponibilità alla guida di automezzi e motoveicoli dell'ente e disponibilità all'accompagnamento degli utenti.
- È prevista una chiusura delle sedi durante la pausa estiva, le festività natalizie, ed eventuali ponti per la presenza di festività ravvicinate, durante le quali potrà essere richiesta la disponibilità ad utilizzare alcuni giorni di permesso.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO: 5 giorni a settimana, 25 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema accreditato e verificato dall'UNSC dell'ente titolare dell'accreditamento ACLI

Criteria di selezione

La selezione dei volontari avverrà per titoli e colloquio rispettando la seguente attribuzione dei punteggi:

1) Valutazione curricolare

Verrà valutato il curriculum attribuendo punteggi sia ai titoli di studio e formativi (sino ad un massimo di 16 punti), sia alle precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato (sino ad un massimo di 24 punti);
punteggio massimo attribuibile è 40 punti.

Strumento: scala per la valutazione curricolare a sua volta ripartita in 2 sottoscale relative ai titoli di studio e alle esperienze pregresse lavorative e/o di volontariato.

Scala A: Titolo di studio e formativi – massimo 16 punti

Si valuta solo il titolo più elevato

- Laurea specialistica attinente il progetto o vecchio ordinamento: 8 punti
- Laurea specialistica NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 7 punti
- Laurea triennale attinente il progetto: 6 punti
- Laurea triennale NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 5 punti
- Diploma Scuola Media Superiore attinente il progetto: 4 punti
- Diploma Scuola Media Superiore NON attinente il progetto: 3 punti
- Frequenza Scuola Media Superiore (0,5 ogni anno): 2 punti
- Diploma Scuola Media Inferiore: 1 punto

Altri titoli formativi

- Titolo post laurea e corso di formazione attinente il settore d'intervento del progetto: 1 punto per ogni titolo sino ad un massimo di 4 punti
- Titolo post laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente il settore d'intervento: 0,5 punti per ogni titolo sino ad un massimo di 4 punti

Scala B: Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato – massimo 24 punti

- Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso ACLI: periodo massimo valutabile 16 mesi – 1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 16 punti
- Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore: periodo massimo valutabile 16 mesi – 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 8 punti

2) Valutazione dei candidati mediante colloquio

Punteggio massimo attribuibile è 60 punti.

Durante il colloquio saranno scandagliate le conoscenze su:

- Pregressa esperienza presso l'Ente
- Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego
- Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto
- Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto

- Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio
- Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario
- Interesse per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto
- Disponibilità nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
- Altri elementi di valutazione

Il punteggio ottenuto al colloquio sarà determinato dalla media aritmetica dei punteggi ottenuti per ogni singolo punto dell'elenco sopra riportato. Il punteggio massimo attribuibile per ogni punto dell'elenco sopracitato è 60 punti, pertanto il punteggio massimo attribuibile al colloquio di selezione sarà 60.

Il punteggio massimo ottenibile dal processo di selezione per un singolo volontario è dunque 100 punti, come si evince dalla tabella seguente:

ASPETTO DA VALUTARE	PUNTEGGIO MAX
Titolo di studio	8
Titolo post-laurea e corso di formazione attinente al settore d'intervento del progetto	4
Titolo post-laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente al settore d'intervento	4
Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso ACLI	16
Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nello stesso o analogo settore	8
Colloquio	60
TOTALE	100

N.B. I candidati che hanno ottenuto in fase di colloquio un punteggio inferiore a 36/60 sono dichiarati NON IDONEI a svolgere il servizio civile nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Non sono previsti crediti formativi riconosciuti

Non sono previsti tirocini riconosciuti

È previsto un **ATTESTATO SPECIFICO** da parte di ente terzo CIOFS (CODICE FISCALE-P.IVA: 04611401003)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per lo svolgimento di alcuni dei moduli della formazione generale i giovani in servizio civile saranno riuniti su base territoriale o regionale o sovra-regionale secondo lo schema riportato nella tabella. All'interno del territorio individuato si organizzerà la formazione in modo tale da costituire gruppi di massimo 25 volontari, modalità utile per assicurare ad ognuno la formazione. In questo modo verrà assicurata la unitarietà del processo formativo e nello stesso tempo la sua territorialità. Alcuni dei moduli previsti invece, saranno erogati direttamente nelle sedi di attuazione del progetto.

Le sedi presso le quali si svolgerà la formazione in forma aggregata per macroregioni saranno nell'ordine:

Macroregione	Sede
Piemonte	Torino, sede Provinciale Acli-Via Perrone 3, bis – Torino Alessandria, sede Provinciale Acli- Via emilio faà di bruno, 79
Valle d'Aosta	Aosta, sede provinciale – Piazza Giovanni XXIII 2/a - AO
Liguria	Genova, sede provinciale – Vico Falamonica - GE
Veneto	Padova, sede Enaip/Acli Veneto - Via A. da Forlì, 64/a - PD
Friuli-Venezia Giulia	Trieste, sede provinciale Acli - Via San Francesco 4/1 - Trieste
Trentino-Alto Adige	Trento, sede provinciale Acli –Via Roma 57 - Trento
Lombardia	Milano, sede regionale Acli Lombardia - Via Luini 5 –MI Milano, sede provinciale Acli Milano – Via della Signora, 3 - MI
Emilia-Romagna	Bologna, sede provinciale Acli – via Lame, 116 – Bologna
Toscana	Firenze, sede Provinciale Acli - Viale Belfiore, 41 – FI Firenze, sede regionale Acli Toscana – Via de Martelli, 8 - FI
Marche	Ancona, sede Regionale Acli Marche – Via Di Vittorio, 16 - AN

Lazio	Roma, sede Nazionale Acli -Via Marcora 20 – RM Roma, sede provinciale Acli – Via P. Alpino 20 - RM
Abruzzo	L'Aquila, sede provinciale Acli – Via Leonardo Da Vinci, 10 - AQ
Umbria	Terni, sede Provinciale Acli – Via Tiacchi, 6 - TR
Puglia	Bari, sede provinciale Acli -Via V De Bellis 37 - BA Brindisi C.so Umberto I, 122 - BR Fasano, sede provinciale Acli - Via Brandi, 12 – Fasano (BR)
Campania	Napoli, sede provinciale Acli - Via del Fiumicello 7 – NA Benevento, Sede Provinciale - Acli Via F. Flora 31 - BN Avellino, Sede Provinciale Acli - Via S. De Renzi 28 - AV
Molise	Campobasso, sede Acli Molise – Via Cavour 31 – CB
Basilicata	Potenza sede provinciale ACLI, Via Plebiscito 26 - PZ
Calabria	Cosenza sede provinciale Acli – Via degli Alimena 76- CS
Sicilia	Catania, sede provinciale Acli - Corso Sicilia 111 - CT Enna, sede provinciale Acli - Via Dante 1 - EN Caltanissetta, sede provinciale Acli - Via Libertà 180 - CL Palermo, sede provinciale Acli - Via B. Castiglia 8 - PA
Sardegna	Sassari, sede provinciale ACLI – via Cesare Battisti 6 - SS Nuoro, sede provinciale ACLI – via Francesco Cucca, 24 - NU Cagliari, sede provinciale Acli Viale Marconi 4/A - CA Oristano, sede provinciale Acli – via Cagliari 234/a - OR

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà realizzata presso le sedi d'attuazione del progetto.

La durata della formazione specifica è di 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Contrastiamo la povertà educativa

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

g) Accessibilità all'educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Non prevista

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Attività di tutoraggio

voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

→ Durata del periodo di tutoraggio

2 mesi

→ Ore dedicate

21 ore totali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Gli interventi di tutoraggio verranno proposti ai volontari nei tempi e nelle modalità così definite. Nelle prime 4 settimane verranno organizzati gli incontri di gruppo:

- Il primo incontro “Scoprire e riscoprire il valore della propria storia” avrà la durata di 5 ore
- Il secondo incontro “L’esperienza del servizio civile” avrà la durata di 5 ore
- Il terzo incontro “Laboratorio di orientamento” avrà durata di 4 ore
- Il quarto incontro – tavola rotonda “prospettive e nuove professioni” avrà durata di 3 ore

Gli incontri individuali avranno una durata singola di 2 ore e verranno proposti ai ragazzi nell’ultimo mese di servizio.

→ Attività di tutoraggio

Attività obbligatori	Incontri di gruppo	Incontri individuali
<i>a. l’organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell’esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;</i>	<i>1. Scoprire e riscoprire il valore della propria storia</i> <i>2. L’esperienza del servizio civile</i>	<i>Primo incontro individuale</i>
<i>b. la realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all’avvio d’impresa;...</i>	<i>3. incontro: Laboratori di orientamento. Lavoro istruzione per l’uso.</i>	<i>Secondo incontro individuale</i>
<i>c. le attività volte a favorire nell’operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l’impiego ed i Servizi per il lavoro.</i>		

Al termine del percorso di tutoraggio per i volontari di servizio civile è previsto un incontro con un esperto di politiche del lavoro. Durante l’incontro i ragazzi avranno modo di conoscere e riflettere sulle nuove professioni e sullo stato attuale dell’occupazione in Italia e in Europa. Quali sono i ruoli emergenti e le principali softskills richieste; le misure di politiche attive sul lavoro che promuovono l’inserimento e la riqualificazione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Non previsto